

Name:

Printed Pages: 01

Student ID:

School of Education
End Term Examination (ETE), December- 2018, Semester: Fall, 2018-19

[Programme: B.Ed.] [Semester: First] [Batch: 2018-20]

Course Title: Introduction to Hindi Education

Max Marks: 100

Course Code: BEDU 1035

Time: 3 Hrs

Instructions: 1. All questions are compulsory

1. हिन्दी शिक्षण किन-किन कौशलों का विकास करता है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। 5
 2. पाठयक्रम व पाठयवस्तु में अंतर स्पष्ट कीजिए। 5
 3. शैक्षणिक उद्देश्यों का शिक्षक के लिए क्या महत्व है? स्पष्ट कीजिए। 5
 4. संपर्क भाषा के रूप में हिन्दी का महत्व उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 5
 5. हिन्दी शिक्षण में ICT की भूमिका का वर्णन कीजिए। 5
 6. हिन्दी शिक्षक की विशेषताएँ बताइए। 5
 7. निदानात्मक परीक्षण की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 5
 8. ज्ञानार्जन का मूल स्रोत के रूप में भाषा का महत्व उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 5
 9. हिन्दी शिक्षण में आने वाली समस्याओं का वर्णन कीजिए। 5
 10. भाषा की विशेषताएँ बताइए। 5
 11. हिन्दी शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए। 10
 12. निदानात्मक परीक्षण व उपचारात्मक शिक्षण स्पष्ट करते हुए इनका महत्व स्पष्ट कीजिए। 10
 13. क्रियात्मक शोध का अर्थ एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। 10
 14. पाठयपुस्तक का अर्थ व परिभाषा स्पष्ट करते हुए पाठयपुस्तकों की आवश्यकता पर चर्चा कीजिए। 10
- अथवा
- हिन्दी पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
15. हिन्दी शिक्षण के संज्ञानात्मक उद्देश्यों की उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए। 10
- अथवा
- माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के मुख्य उद्देश्यों व उनके पीछे के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

Instructions:

Table1: Distribution of question & marks among the Units of syllabus

Unit	Total Marks	Questions Numbers
1	5+10+10	10, 11, 15
2	5+5	1, 3,
3	5+5+5	4, 5, 6
4	5+5+10	2, 8, 14
5	5+5+10+10	7, 9, 12, 13

Table 2: Mapping between COs and questions
(Number of COs may vary from course to course)

COs	Question numbers	Total marks
CO1	10, 11, 15	25
CO2	1, 3	10
CO3	4, 5, 6	15
CO4	2, 8, 14	20
CO5	7, 9, 12, 13	30

(Name of Question paper setter)

Anamika Chauhan

Contact No: 9990181644