

Name:

Printed Pages: 01

Student ID:

School of Education
End Term Examination (ETE), December- 2018, Semester: Fall, 2018-19

[Programme: B.Ed.] [Semester: First] [Batch: 2018-20]

Course Title: Introduction to Hindi Education

Max Marks: 100

Course Code: BEDU 1035

Time: 3 Hrs

Instructions: 1. All questions are compulsory

1. हिन्दी शिक्षण में शिक्षणशास्त्रीय विश्लेषण की भूमिका का वर्णन कीजिए। 5
2. भाषा की विभिन्न विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 5
3. सृजनात्मकता को प्रोत्साहित करने में भाषा— शिक्षण के महत्त्व का वर्णन करें। 5
4. मातृभाषा के रूप में हिंदी –चर्चा कीजिए। 5
5. पाठ्यवस्तु का अर्थ व परिभाषा उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 5
6. त्रिभाषा सूत्र की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। 5
7. वर्तमान पाठ्यक्रम में हिंदी भाषा के स्थान की व्याख्या कीजिए। 5
8. बालक के विकास में भाषा की भूमिका बताइए। 5
9. पाठ्यपुस्तकों का महत्त्व उदाहरण सहित बताइए। 5
10. शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए। 5
11. क्रियात्मक शोध के विभिन्न सोपानों को समझकर किसी विषय पर क्रियात्मक शोध की रूपरेखा का निर्माण कीजिए। 10
12. निदानात्मक परीक्षण व उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं, उदाहरण सहित बताइए। 10
13. शैक्षिक लक्ष्य, अनुदेशात्मक उद्देश्यों व शैक्षिक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित बताइए। 10
14. हिन्दी की पाठ्यपुस्तकों का मूल्यांकन किन आधार पर होता है व क्यों ? विस्तार से बताइए। 10
अथवा
हिन्दी के पाठ्यक्रम की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
15. शैक्षणिक उद्देश्यों का वर्गीकरण करके, संज्ञानात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 10
अथवा
प्राथमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के मुख्य उद्देश्यों व उनके पीछे के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

Instructions:

Table1: Distribution of question & marks among the Units of syllabus

Unit	Total Marks	Questions Numbers
1	5+ 10+ 10	10, 13, 15
2	5+ 10	1, 3, 14
3	5+5+5+5	2, 6, 7, 8
4	5 + 5 +5	4, 5, 9
5	10 + 10	11, 12

Table 2: Mapping between COs and questions
(Number of COs may vary from course to course)

COs	Question numbers	Total marks
CO1	10, 13, 15	25
CO2	1, 3, 14	15
CO3	2, 6, 7, 8	20
CO4	4, 5, 9	15
CO5	11, 12	20

(Name of Question paper setter)

Anamika Chauhan

Contact No: 9990181644