

| | | | |
|---|---|----------------------------------|----|
| Name. | | Printed | |
| Student Admn. No.: | | Pages: 01 | |
| School of Education End Term Examination (ETE)-December 2019, Semester: Fall, 2019-20 [Programme: B.Ed.] [Semester: I/III] [Batch: 2019-21] | | | |
| Course Title: Pedagogical Basis of Hindi Course Code: BEDU1066 | | Max Marks: 100 Time: 3 hrs | |
| Instructions: | 1. All questions are compulsory <i>Assume missing data suitably, if any</i> | | |
| Group A (3X5 = 15 Marks) | | | |
| 1. | संपर्क भाषा के रूप में हिन्दी का महत्व उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। | CO1 K1 | 3 |
| 2. | हिन्दी शिक्षण में ICT की भूमिका का वर्णन कीजिए। | CO2 K1 | 3 |
| 3. | पाठ्यक्रम व पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट कीजिए। | CO4 K3 | 3 |
| 4. | वर्तमान पाठ्यक्रम में हिंदी भाषा के स्थान को स्पष्ट कीजिए। | CO5 K1 | 3 |
| 5. | बालक के विकास में भाषा की भूमिका बताइए। | CO3 K3 | 3 |
| Group B (5X5 = 25 Marks) | | | |
| 6. | हिन्दी के विकास में शिक्षक का योगदान बताइए। | CO5 K2 | 5 |
| 7. | हिन्दी पाठ्यक्रम निर्माण के पाँच सिद्धान्त बताइए। | CO4 K3 | 5 |
| 8. | शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए। | CO3 K4 | 5 |
| 9. | भाषा की विभिन्न विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। | CO1 K5 | 5 |
| 10. | हिन्दी शिक्षण में शिक्षणशास्त्रीय विश्लेषण की भूमिका का वर्णन कीजिए। | CO2 K4 | 5 |
| Group C (12X5 = 60 Marks) | | | |
| 11. | प्राथमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के मुख्य उद्देश्यों व उनके पीछे के कारणों को स्पष्ट कीजिए। | CO1 K4 | 12 |
| 12. | हिन्दी शिक्षण के में शिक्षणशास्त्रीय विश्लेषण का वर्णन करते हुए उसके विभिन्न सोपानों को बताइए। | CO2 K4 | 12 |
| 13. | शैक्षणिक उद्देश्यों का वर्गीकरण करके संज्ञानात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। | CO3 K4 | 12 |
| 14. | क्रियात्मक शोध के विभिन्न सोपानों को समझा कर किसी विषय पर क्रियात्मक शोध की रूपरेखा का निर्माण कीजिए। | CO5 K4 | 12 |
| 15. | पाठ्यपुस्तक का अर्थ व परिभाषा स्पष्ट करते हुए पाठ्यपुस्तकों की आवश्यकता पर चर्चा कीजिए। | CO4 K4 | 12 |

Table1: Distribution of question & marks among the Units of syllabus

| Unit | Questions Numbers | Total Marks |
|------|-------------------|-------------|
| 1 | K1,K5,K4 | 3+5+12 |
| 2 | K1,K4,K4 | 3+5+12 |
| 3 | K3,K4,K4 | 3+5+12 |
| 4 | K1,K3.K4 | 3+5+12 |
| 5 | K3,K2,K4 | 3+5+12 |

Table 2: Mapping between COs and questions
(Number of COs may vary from course to course)

| COs | Knowledge level (Blooms taxonomy, K1, K2. ..) | Questions Numbers | Total Marks |
|-----|---|-------------------|-------------|
| CO1 | K1,K5,K4 | 1,9,11 | 20 |
| CO2 | K1,K4,K4 | 2,10,12 | 20 |
| CO3 | K3,K4,K4 | 5,8,13 | 20 |
| CO4 | K1,K3.K4 | 3,7,15 | 20 |
| CO5 | K3,K2,K4 | 4,6,14 | 20 |

(Dr. Anamika Chauhan)

Contact No: 9990181644

* You may type the questions into this template and **RENAME THE FILE** with the subject code
Example: BEDU1234.

* Unit/chapter number can be considered for the syllabus if the same are not in modular form.

* Font to be used for CAT is “**Times New Roman**” and the text size is 11.